

Denominazione del Corso di Studio: Scienze della Comunicazione

Classe di Laurea: L-20

Sede: Via Columbia 1, ROMA

Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società

SCHEMA DI MONITORAGGIO 2024

1. ATTRATTIVITA' (GRUPPO A, iC00a-h)

iC00a "Avvii di carriera al primo anno". L'indicatore è cresciuto in maniera significativa e graduale dal 2019 ad oggi. Nel 2019 gli iscritti erano 146, dato lontano dall'indice nazionale e nel 2023 gli iscritti sono 279, dato più alto sia rispetto all'indicatore nazionale sia a quello regionale. Nel giro di 5 anni il dato è passato da una distanza di 64 rispetto all'indice regionale e nel 2023 ad aver superato di due unità lo stesso dato regionale. Riporto di seguito i dati di tutti gli anni:

2019	146	
2020	160	
2021	190	
2022	234	
2023	279	Media regionale (277) Media nazionale (244,6)

iC00d Il numero degli iscritti del 2023 è di 616 con 101 iscritti in più rispetto all'anno precedente (2022). Questo significativo incremento porta ad avere una forbice più piccola rispetto all'indice nazionale e regionale. Il dato è molto soddisfacente per il corso di laurea, che punta ad un aumento sostenibile degli iscritti del corso di laurea. L'obiettivo è aumentare gli iscritti accompagnandoli al termine del percorso in un tempo contenuto.

IC00e Gli iscritti regolari ai fini del CSTD erano 311 nel 2019 e balzano a 504 nel 2023.

iC00h Laureati Su questo indice la forbice rimane più alta rispetto agli altri Atenei. Nel 2023 è 63 rispetto alla media regionale di 125,1. Tuttavia il dato è dovuto alla forte presenza di studenti lavoratori che non si iscrivono come tali.

2. EFFICIENZA E ANDAMENTO DELLE CARRIERE (Gruppo A, IC01, IC02; Gruppo E, IC013-IC17 I)

iC01 Per quanto riguarda la percentuale di iscritti che abbiano raggiunto 40 cfu nell'a.s. si ha un miglioramento della percentuale e si passa dal 26,1% nel 2020 al 29,1% del 2021. Nel 2002 si ha un balzo fino al 37,8%. Il dato è migliorato sensibilmente ma tuttavia non è ancora soddisfacente.

iC02 - indicatore di Regolarità degli studi: La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata altalenante negli ultimi anni ma nell'ultimo anno si registra un significativo aumento arrivando al 46,0% del 2023 rispetto al 34,9% del 2022.

iC14 – "Percentuale di studenti che proseguono nello stesso corso di studio" è un dato aumentato in modo significativo 66,1% nel 2022 rispetto al 49,6% del 2021.

iC15 - “Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno”, Questo indice è decisamente positivo presentando un incremento rispetto agli anni precedenti. Nel 2022 è del 56,4%. Ben circa 16 punti in più rispetto all'anno precedente.

3. SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' DEGLI STUDENTI

iC06 - “Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo”: Il CdS si è sempre distinto per avere questo titolo più alto rispetto alla media nazionale. Quest'anno l'indice è più basso a fronte però di un notevole aumento di studenti che frequentano un corso di magistrale o altro. Quindi il corso di laurea legge in senso positivo questo decremento, perchè una percentuale più alta dei nostri laureati scelgono una formazione superiore. Nel 2023 l'indice è 30,6% rispetto al 40% dell'anno precedente.

La percentuale di studenti che frequentano un corso di secondo livello è nei Dati di AlmaLaurea è del 54,2%. Nel caso dell'indicatore **iC06ter** la percentuale arriva al 64,7%.

Per un'analisi più ampia dei dati occupazionali si riportano di seguito anche le statistiche di AlmaLaurea che integrano i dati caricati sulla scheda di monitoraggio.

-Alma Laurea/Condizione occupazionale laureati

Il tasso di occupazione ad un anno è del 29,2%. Il 28,6% ritiene di aver acquisito con la laurea competenze utili per il lavoro svolto

La soddisfazione per il lavoro svolto in una scala da 0 a 10 è di 8,1.

Retribuzione

La retribuzione netta media era di 749 Euro lo scorso anno ed è aumentata a 1001 euro quest'anno.

4. QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC05 “Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)”: è un indice decisamente positivo. Il valore passa, infatti, dal 13,3 del 2019 al 21,9% del 2023. Questo dato si conferma e acquisisce maggiore rilevanza se si valuta il prossimo indicatore.

iC08 “Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento”: l'indice è decisamente aumentato dal 2018 al 2022. È passato dall'83,3% del 2019 fino ad arrivare in maniera progressiva all'89,5% nel 2022. Tuttavia nel 2023 il dato è diminuito. Il dato recupererà già nel prossimo anno.

iC19 “Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata Nonostante la presenza, tipica di tutti i corsi di laurea di Scienze della Comunicazione di insegnamenti di professionisti del settore non incardinati che portano un importante contributo dal mondo delle professioni questo indice è significativamente aumentato del 12,5% rispetto all'anno precedente. L'indice nel 2023 è 62,5% rispetto al 50,0% del 2022.

5. INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B-DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori dell'internazionalizzazione registrano dati positivi soprattutto grazie alla fine delle restrizioni dovute alla pandemia.

IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari. Il dato è del 17,9 nel 2021 ed è triplicato rispetto al 2018, ma anche rispetto al 2019 ha un incremento del 4,2%. Nel 2023 il dato ha un ulteriore aumento arrivando quasi al 20%. La percentuale è del 19,7% conquistando con questa percentuale una posizione superiore sia alla media nazionale sia alla media regionale.

IC10BIS Anche questo dato, che indica la percentuale dei CFU conseguiti all'estero rispetto al totale dei CFU, ha un incremento notevole rispetto al 2018, dal 5,6% al 14,4% del 2021 e del 16,8% del 2022. Anche in questo caso si supera significativamente la media regionale (11,8%) e di poco quella nazionale (16,7%).

CONCLUSIONI

Premessa

Il CdS ha apportato una serie di modifiche per operare sulle criticità individuate.

Intervento 1: Interventi correttivi sugli studenti in ritardo nel conseguimento dei CFU.

Di questi interventi già si possono vedere i risultati in questa sede, ma anche nella percentuale del 95% dei laureati entro il primo anno fuori corso. (Alma Laurea). Tutti gli indicatori analizzati nella Scheda segnano il successo dell'impegno dell'intero Corso di Laurea in questa direzione.

Intervento 2: L'attenzione del Corpo docente all'internazionalizzazione e l'organizzazione di incontri dedicati ha portato ad un significativo aumento delle partenze in Erasmus. Come già evidenziato nella scheda si è superata la media regionale e nazionale.

Intervento 3: Le azioni di monitoraggio degli studenti non si sono realizzate con sistemi statistici ed elettronici, ma con incontri mirati e personalizzati.

Inoltre il CdS ha puntato a sviluppare un percorso molto richiesto che è quello del giornalismo attraverso l'ingresso di due nuovi e riconosciuti professionisti del mondo del giornalismo e della comunicazione. Questo è un risultato molto positivo per il CdS.

OBIETTIVI CORRETTIVI del 2024

Obiettivo n. 1

Nonostante i dati positivi rispetto agli anni precedenti sul fronte della criticità dei fuori corso e degli studenti in ritardo nel conseguimento dei CFU il CdS si impegna a migliorare ulteriormente questo indice. Si evidenzia che il dato è dovuto ad una condizione oggettiva di prolungamento degli studi dovuto alla presenza di studenti lavoratori.

Azioni da intraprendere:

Maggiore presenza e responsabilità dei tutor. Incremento degli incontri periodici con gli studenti. Piano di fattibilità sulla modalità di iscrizione degli studenti lavoratori.

I valori degli indicatori relativi ai CFU conseguiti dagli studenti nel primo anno di corso (IC13 e IC16) sono notevolmente migliorati. Infatti l'indice IC13 è arrivato al 51,6% rispetto al 31,1% dell'anno precedente.

Proprio il successo di queste azioni porta ad insistere nella stessa direzione.

Così il valore dell'indicatore IC17.

Si propone un miglioramento e un continuo aggiornamento del sito insieme ad una pagina ufficiale di Facebook. Si prevede un aumento del monitoraggio della qualità del corso di studio.

Responsabilità del monitoraggio dello stato di avanzamento degli interventi: Coordinatrice del CdS (Professoressa Claudia Gina Hassan), commissione didattica, gruppo del riesame coadiuvati dall'intero corso di laurea. Documentazione delle attività svolte e analisi delle criticità.

Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento:

Prima tappa: settembre 2025 rendicontazione.

Obiettivo n. 2

Potenziamento della mobilità degli studenti all'estero compatibilmente con la tipologia degli studenti iscritti.

Azioni da intraprendere:

Maggiore comunicazione delle opportunità disponibili dell'ufficio Erasmus: sul sito del CdS e a lezione.

Modalità e risorse:

Le risorse umane del CdS. Sono state chieste risorse aggiuntive all'Ateneo per sostenere gli studenti che scelgono l'Erasmus dal momento che le borse attuali non permettono loro di mantenersi all'estero.

Scadenze previste per la valutazione dello stato di avanzamento:

Prossimo anno accademico

Responsabilità:

Responsabile Erasmus (professor Enrico Acciai) coadiuvato dall'intero CdS

Obiettivo n. 3

Monitoraggio studenti

Azioni da intraprendere:

Studio di fattibilità su sistemi di monitoraggio elettronici e statistici dato l'alto numero di studenti.
In contemporanea azioni di monitoraggio tradizionale tramite colloqui e incontri di gruppo.

Modalità e risorse:

Le risorse umane del CdS. Segreteria studenti

Scadenze previste per valutare lo stato di avanzamento: prossimo anno accademico

Responsabilità:

Responsabile AQ

Coordinatrice del Corso di Laurea Professoressa Claudia Gina Hassan coadiuvato dal Professor Giovanni Dessì e dall'intero CdS

Obiettivo n. 4

Si punta ad un incremento di rapporti attraverso convenzioni e incontri con il mondo delle professioni.

Il progetto è della durata di due anni. Verrà costituita una commissione ad hoc nel Consiglio del Corso di Laurea del mese di settembre 2024.