Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giovanni
Cognome	Miele

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Teoria e Tecnica del Giornalismo
Inglese	

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024-2025
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Scienza della Comunicazione
Codice	8048523
Canale	unico
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: In riferimento agli obiettivi formativi del corso di laurea in scienze della comunicazione questo insegnamento punta a fornire agli studenti gli elementi necessari alla conoscenza e alla comprensione del sistema delllnformazione giornalistica sia dal punto di vista storico che della organizzazione del lavoro giornalistico e della funzione culturale sociale e politica del giornale. Attraverso lànalisi critica degli obbiettivi dellàttività editoriale e dei meccanismi che sono alla base della professione giornalistica si vuole offrire la possibilità di comprendere la capacità di influenza e di orientamento dellbpinione pubblica da parte del giornale sia di carta stampata che televisivo oppure on line. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: In linea con gli obiettivi formativi della SUA il corso intende offrire agli studenti le seguenti abilità:capacità di analizzare con approccio critico il contenuto dellàrticolo o del servizio televisivo in relazione alla linea editoriale e al target del pubblico di riferimento del giornale.
Inglese	KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING SKILLS: With reference to the educational objectives of the degree course in communication sciences this teaching aims to provide students with the necessary elements for knowledge and understanding of the journalistic information system both from the historical point of view and the organization of journalistic work and the social and political cultural function of the newspaper. Through critical analysis of the objectives of editorial activity and the mechanisms underlying the journalistic profession, it is intended to provide an understanding of the newspaper's ability to influence and guide public opinion whether in print, television or online. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: In line with the educational objectives of the SUA, the course aims to provide students with the following skills:ability to critically analyze the content of the article or television report in relation to the editorial line and target audience of the newspaper. AUTONOMY OF JUDGMENT AND COMMUNICATION SKILLS Special attention is paid to the development of the skills of expression and representation in

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito
Inglese	No pre requisite

Programma

Italiano	Il Giornale La preistoria dell'informazione Gutenberg e la stampa a caratteri mobili Gazzette e gazzette privilegiate Il quotidiano in Inghilterra La rivoluzione industriale e la nascita dell'opinione pubblica Il quotidiano in Francia Il quotidiano in Italia - Dal risorgimento ad oggi I giornali nell'America del XIX secolo La rivoluzione della Penny Press
Inglese	The Newspaper The prehistory of information Gutenberg and movable type printing Gazettes and privileged gazettes The daily newspaper in England The industrial revolution and the birth of public opinion The daily newspaper in France The daily newspaper in Italy - From the Risorgimento to the present Newspapers in 19th century America The Penny Press Revolution The technological innovations of the 19th century The birth of the Newspaper

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Lo studente dovrà dimostrare, attraverso la redazione di articoli, interviste, inchieste e reportage di aver acquisito le principali nozioni del corso e di saperle applicare correttamente. L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di
Inglese	The student must demonstrate through the writing of articles, interviews, surveys and reports that he or she has acquired the main concepts of the course and can apply them correctly. The exam assesses the student's overall preparation, ability to relate knowledge concerning the various parts of the program, coherence of argumentation, analytical ability and autonomy of judgment. The student's command of language and clarity of exposition are also assessed, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. application of knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning ability; 5. communication skills). The final grade will be based 70 percent on the student's depth of knowledge and 30 percent

Testi adottati

Italiano	L'informazione giornalistica, di Marialuisa Stazio – Esselibri 2003 Le tecniche del linguaggio giornalistico, di Gianni Faustini Professione Giornalista, di Alberto Papuzzi (fino a pag. 57)
Inglese	L'informazione giornalistica, di Marialuisa Stazio – Esselibri 2003 Le tecniche del linguaggio giornalistico, di Gianni Faustini Professione Giornalista, di Alberto Papuzzi (fino a pag. 57) I segreti dell'intervista, di Francesco Rositano, CDG Edizioni

Bibliografia di riferimento

Italiano	La bibliografia di riferimento sarà indicata durante il corso
Inglese	The reference bibliography will be indicated during the course

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali e seminari
Inglese	Lectures and workshop

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Il corso si basa su un approccio interattivo, il che significa che gran parte dell'apprendimento avviene attraverso le discussioni in classe; l'immersione degli studenti nel materiale discusso, oltre ai mezzi digitali utilizzati per l'insegnamento, aumenta la comprensione critica e consente lo sviluppo della condivisione delle conoscenze acquisite. Per questo motivo la partecipazione al corso è altamente consigliata.
Inglese	The course is based on an interactive approach, which means that a lot of learning happens through class discussions; the students' immersion in the material discussed, besides the used digital means of teaching enhance critical understanding and allow the development of sharing the acquired knowledge. This makes attendance highly recommended.