

I dati a disposizione evidenziano una situazione sostanzialmente stabile del CdS, sia nei suoi punti di forza, sia nelle aree di possibile miglioramento.

Alcune delle azioni previste nel Rapporto di riesame 2017 sono state avviate e sono ancora in corso e i dati ad esse relativi sono quindi parziali.

In particolare, per quanto riguarda il numero degli iscritti al primo anno(IC00a) il CdS, mantiene una linea di miglioramento rispetto al 2014, con un lieve aumento degli iscritti nel 2017-2018, rispetto all'anno precedente.

Il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni(IC03)fa rilevare una lievissima flessione rispetto al passato; il dato relativo alla percentuale di laureati che abbia conseguito almeno 12 CFU all'estero , nella durata normale del corso, resta stazionario; il dato relativo alla percentuale di studenti che si siano laureati entro un anno oltre la normale durata del corso(IC17)subisce una flessione rispetto al passato anno, ma mantiene una linea di miglioramento nell'arco degli ultimi quattro anni. E' però aumentata in modo significativo la percentuale di laureati entro la durata normale del corso(IC02), superando il corrispondente dato della Area geografica.

Il CdS , come si evince dal Rapporto di riesame 2017, ha avviato azioni correttive in merito a queste criticità: una verifica più esauriente dell'efficacia di tali azioni si avrà alla fine di ottobre 2018.

I dati a disposizione confermano i punti di forza del CdS:

1. Si richiama l'attenzione sul fatto che il dato relativo alla percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o un'attività di formazione retribuita è oltre di 15 punti percentuali superiore al corrispondente dato di Area geografica e nazionale(IC06). Così pure si riscontra un dato superiore alla media di Area geografica e nazionale nella percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo , o che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione(IC06BIS)
2. Si rileva una percentuale significativamente più alta rispetto al corrispondente dato nazionale delle ore di docenza erogate da docenti strutturati sul totale delle ore di docenza erogate(IC19)
3. Per quanto riguarda la percentuale di docenti di ruolo che afferiscono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti per il Corso è in linea con la media nazionale(IC08)
4. Per quanto riguarda la percentuale di laureati complessivamente soddisfatta del percorso di studio (IC25) il CdS è in linea con la media nazionale.