

Corso di laurea in Scienze della comunicazione

Scheda di monitoraggio annuale

Settembre 2022

Il Gruppo del Riesame del CdS si è riunito il 14 e 16 settembre 2022 per analizzare gli indicatori, per verificare l'efficacia delle iniziative previste nella precedente Scheda di Monitoraggio e per formulare obiettivi relativi al miglioramento di alcuni indicatori.

Analisi degli indicatori

Per quanto riguarda il gruppo di indicatori relativi alla didattica(e alla attrattività del CdS), si rileva un deciso miglioramento. In particolare l'indicatore IC00a segnala un numero di iscritti in aumento costante(2019, 146; 2020, 159; 2021, 190). Per l'indicatore IC00e si passa da 273 iscritti regolari ai fini del CSTD del 2017 a 351 del 2021. Per quanto riguarda il valore dell'indicatore IC01 si rileva una sostanziale continuità. Il valore dell'indicatore IC05 è nella norma; si rileva un miglioramento per quanto riguarda i valori degli indicatori IC08, IC11, IC13, IC16 e IC16 bis. Per l'indicatore IC03(iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) si passa da una percentuale del 7,5% del 2020 al 17,5 % del 2021. Per IC17(dati relativi al 2020)si rileva una diminuzione del valore; per IC18 un miglioramento da 57,6 del 2020 a 63,6 del 2021. Per IC22 e IC27(dati relativi al 2020)il valore dell'indicatore è lievemente diminuito. L'ordinamento didattico del CdS non prevede insegnamenti obbligatori al primo anno(Indicatore IC28).

Gli indicatori relativi alla internazionalizzazione risentono ancora della pandemia Covid 19 e delle limitazioni agli spostamenti(IC10). Si rileva un miglioramento nei valori degli indicatori IC11 e IC12.

Valutazione iniziative previste nella Scheda monitoraggio 2021

I valori degli indicatori permettono di affermare l'efficacia delle iniziative proposte nella Scheda di monitoraggio annuale del settembre 2021(miglioramento sito del CdS; incontri con matricole e studenti in ritardo nel percorso, modifica del RAD con riduzione da 18 a 12 CFU per Altre attività)e realizzate nell'anno accademico.

In particolare, la migliore funzionalità del sito del CdS ha permesso agli studenti di essere tempestivamente informati sugli orari dei corsi e sugli orari di ricevimento dei docenti. Gli incontri personali dei docenti con gli studenti che avevano difficoltà a

ottenere almeno 40 CFU durante il primo anno di corso hanno contribuito ad aumentare l'indicatore relativo alla percentuale di studenti con almeno 40 CFU ottenuti nel primo anno(IC16). Per quanto riguarda la percentuale di studenti che si sono laureati entro un anno dalla durata normale del corso(IC17), si attende una più esauriente verifica delle iniziative proposte nel prossimo anno accademico.

Così, gli esiti della richiesta di modifica del RAD(approvata il 19/04/2021)che ha ridotto i CFU obbligatori in Altre attività da 18 a 12 saranno riscontrabili nei prossimi anni accademici.

Iniziative di miglioramento previste

Il Gruppo del Riesame rileva che i valori degli indicatori relativi ai CFU conseguiti dagli studenti nel primo anno di corso(IC13 e IC16)possono essere ancora migliorati. Così il valore dell'indicatore IC17.

1) Il Gruppo del Riesame ha proposto al Consiglio di corso di laurea, che ha approvato l'iniziativa(Consiglio del 26/09/2022), di offrire agli studenti una griglia di esami da sostenere il primo anno. Tale scelta, pur non obbligatoria, sarà fortemente consigliata, attraverso il sito del CdS. La scelta degli esami sarà proposta al Consiglio dal Gruppo del Riesame, che verificherà l'efficacia della iniziativa proposta in base all'aumento di almeno 3 punti percentuali degli indicatori in questione nel corso dei due prossimi anni accademici.

2) Il Gruppo del Riesame ha proposto al Consiglio di corso di laurea, che ha approvato l'iniziativa(Consiglio del 26/09/2022), di far partire dall'anno accademico 2023-24 un Percorso in Comunicazione digitale, che, come gli altri Percorsi previsti nell'ordinamento didattico, verrà disegnato attingendo agli insegnamenti già presenti nella offerta formativa, senza quindi nessuna modifica del RAD. Il coordinatore del CdS verificherà l'efficacia di tale iniziativa nei due prossimi anni accademici, attraverso l'analisi degli indicatori relativi all'attrattività del CdS.