

Corso di laurea in Scienze della comunicazione

Scheda di Monitoraggio Annuale

I dati a disposizione evidenziano una sostanziale continuità del cds sia per quanto riguarda, in generale, la didattica, sia per quanto riguarda l'efficienza del cds. Malgrado il perdurare delle limitazioni imposte dalle misure di contenimento della pandemia di Covid 19, i valori di alcuni degli indicatori segnalano un significativo miglioramento, nella direzione del raggiungimento di obiettivi che il cds si era posto. Tale valutazione, a causa della impossibilità di recarsi in paesi esteri, non vale per i valori degli indicatori relativi alla internazionalizzazione. In particolare gli indicatori iC00a, iC00b, iC00d e iC00d confermano la capacità di attrattività del cds. Negli indicatori del gruppo A, relativi alla didattica, si rileva non soltanto una continuità con i dati dell'anno passato, ma anche, negli indicatori iC05 e iC08, un miglioramento. Positivo il trend evidenziato dall'indicatore iC00a, che vede un aumento degli avvii di carriera al primo anno e che insieme ai valori dell'indicatore iC03, relativo all'aumento della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, evidenzia un miglioramento nella attrattività del cds. Per quanto riguarda i dati relativi all'efficienza del cds è particolarmente positivo l'indicatore iC18. L'aumento della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio e l'aumento della percentuale di laureati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, confermano la efficacia delle iniziative poste in essere dal cds.

Alla luce di questi dati si può affermare che le iniziative previste nella precedente scheda di Monitoraggio abbiano per lo più conseguito i risultati che il cds aveva individuato.

Si ritiene però necessario intervenire così da migliorare ancora i valori degli indicatori iC13, iC14 e iC15, tutti relativi alla durata media del corso di studio. Oltre al potenziamento del sito, già realizzato in accordo con la Macroarea di Lettere, la ripresa della didattica in presenza permetterà sia di realizzare incontri per l'orientamento delle matricole, sia incontri riservati agli studenti che non abbiano conseguito almeno 40 CFU nel corso del primo anno, sia di rendere maggiormente efficace il ricevimento studenti.

Si rileva che la modifica del RAD elaborata e proposta dal cds, in collaborazione con gli uffici dell'Ateneo, è stata approvata dal Ministero dell'Università e della ricerca in data 19/04/2021 e sarà quindi fruibile dagli studenti dall'ottobre 2021. Tale modifica,

che prevede sostanzialmente la riduzione da 18 a 12 CFU conseguibili in “Altre attività”, con la possibilità di scelta tra laboratori, idoneità e tirocini e l’inserimento di 6 CFU di “Estetica della comunicazione” - disciplina caratterizzante, tenuta da docente interno - tra gli esami obbligatori, dovrebbe contribuire alla riduzione dei tempi di conseguimento della laurea, rendendo opzionale il tirocinio, che già negli anni passati, ma in questi ultimi due anni in modo particolare, ha rallentato il momento del conseguimento della laurea per molti studenti.