Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Francesca
Cognome	Dragotto

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Linguistica generale e sociolinguistica
Inglese	General Linguistics and Sociolinguistics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze della comunicazione
Codice	8048511
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Francesca
Cognome	Dragotto

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Linguistica generale e Sociolinguistica A
Inglese	Linguistics and Sociolinguistics A

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: - conoscenza delle proprietà fondamentali del linguaggio verbale, come facoltà della mente umana e come strumento di comunicazione e interazione sociale; - conoscenza basica dei componenti delle lingue naturali, delle loro funzioni e delle caratteristiche della variazione interlinguistica e intralinguistica; - acquisizione degli strumenti fondamentali per l'analisi delle lingue naturali, dei loro livelli di organizzazione e del lessico. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: - aver acquisito familiarità con i meccanismi di base che governano i sistemi linguistici - essere in grado di estrarre dati linguistici da una porzione di testo CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: - knowledge of the essential properties of language as a faculty of the human mind and as an instrument for the human communication; - basic knowledge of the components of natural languages, of the principles governing their structures and of the properties of the interlinguistic and intralinguistic variation; - acquisition of basic tools for the analysis of natural languages. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: - to own a basic competence of the fundamental mechanisms that govern language systems - to be able to extract linguistic data from a portion of text APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: - to be able to apply the knowledge acquired in the various areas examined and to produce

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Buona conoscenza della propria lingua e, nel caso di parlanti italiano come L2 o LS, della lingua italiana.
Inglese	Good knowledge of one's own native language and of the Italian one, either as first or as second or foreign language

Programma

Italiano	Lingue, linguaggi, comunicazione. Il corso, di introduzione alla linguistica, sfruttando una didattica di tipo induttivo condurrà gli/le studenti ad acquisire dimestichezza con i principali concetti e strumenti delle discipline metalinguistiche. Traendo spunto da testi di varia natura, in primis pubblicitari per via della loro natura, si analizzeranno le basi biologiche della comunicazione, il ruolo della lingua e dei linguaggi nell'esperienza umana, le principali componenti linguistiche e comunicative dei testi, unità minime della comunicazione nell'ambito della nostra specie. Chi debba conseguire attraverso questo esame 12 cfu (per es. c.l. in LINFO) dovrà seguire anche il modulo B, coincidente con il corso di Linguistica generale e sociolinguistica 2A (per es. c.l.
Inglese	Languages, languages and their role in the human communication. This course, introductive to linguistics, aimed to facilitate students becoming familiar with the fundamental concepts and tools of the metalinguistic disciplines. Teaching methods will privilege the inductive didactics applied to various kind of texts, primarily advertising (due to its peculiar features). Lessons will be focused on the biological basis of communication,on the role of verbal language and the non-verbal languages in the human experience, on the main linguistic and communicative components of texts, basically the real brick of the Sapiens sapiens communication

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova d'esame sarà esclusivamente scritta, articolata in due blocchi, di cui il primo propedeutico, e sarà preceduta da almeno due simulazioni in itinere. Il primo blocco sarà costituito da una batteria di quesiti (il cui numero può variare tra 30 a 60 a seconda del grado di difficoltà) organizzati secondo la modalità del test a risposta multipla in cui, per ciascuna domanda, le risposte corrette possono andare da zero a tutte. Il test comprenderà domande: sul linguaggio verbale, sulle sue caratteristiche e sul rapporto con altri linguaggi, su fonetica, trascrizione fonetica e fonologia, su morfologia, scomposizione morfologica e morfotassi, su lessico e semantica, su sintassi e analisi sintagmatica, sulle nozioni propedeutiche di sociolinguistica
Inglese	The exam will be exclusively written, divided into two blocks. The first, preparatory, will be preceded by at least two ongoing simulations. The first block will consist of a battery of questions (between 30 and 60, depending on their degree of difficulty) organized according to the multiple-response test mode (for each question, the correct answers can go from 0 to all). The test will include questions on the verbal language, on its characteristics and on the relationship with different languages; on phonetics, the phonetic transcription, and phonology; on morphology, the morphological decomposition, and morphotaxis; on lexicon and semantics; on syntax and the syntagmatic analysis; on foundamentals of

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	1) Per tutti i cc.ll. Cavagnoli, S., Dragotto, F. Alla scoperta delle scienze del linguaggio, Mondadori Università 2) Per tutti i cc.ll. diversi da Scienze della formazione e Psicologia Berruto, G., Prima lezione di sociolinguistica, Laterza
Inglese	1) All of the BAs Cavagnoli, S., Dragotto, F. Alla scoperta delle scienze del linguaggio, Mondadori Università 2) - BA in Lingue nella società dell'informazione, Scienze della comunicazione, Lettere Berruto, G., Prima lezione di sociolinguistica, Laterza - BA in Scienze della formazione

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso prevede un modulo frontale di 30 ore e uno di seminario di 10 ore sulla fonetica articolatoria tenuto dalla dott.ssa Alessia Bulla
Inglese	The course includes a 30-hour frontal module and a 10-hour seminar module focused on phonetics, This seminar will be held by doct. Alessia Bulla

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è fortemente consigliata. Chi non potesse prendere parte alle lezioni potrà acquisirne le registrazioni attraverso la classe virtuale che sarà predisposta sulla piattaforma MS Teams, alla quale ciascuna persona che dovrà sostenere l'esame sarà tenuta a iscriversi. La classe conterrà - materiali impiegati nel corso delle lezioni
Inglese	Attendance is strongly recommended. For this reason, especially for those who could not take part in the lessons, a virtual class will be launched on MS Teams platform: each student who intends to take the exam will be required to register within it. The virtual classroom will offer to all of the students: - lessons recordings - materials used during the lessons