Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Sergio
Cognome	Marroni

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Linguistica italiana
Inglese	Italian Linguistics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2034/24
	(•) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Scienze della comunicazione
Codice	H48
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso si propone - di fornire le nozioni e gli strumenti di analisi di base necessari allo studio teorico delle strutture fondamentali della lingua italiana; - di fornire la conoscenza della strutture fondamentali dell'italiano a livello morfologico, sintattico, semantico e testuale; - di fornire la conoscenza della caratteristiche fondamentali delle principali varietà linguistiche dell'italiano; - di fornire la conoscenza delle principali strategie linguistiche di persuasione utilizzate nella comunicazione pubblica. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado 1) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE - di conoscere le strutture fondamentali della lingua italiana a livello morfologico, sintattico, semantico e testuale; - di comprendere i meccanismi fondamentali di funzionamento di tali strutture; - di conoscere le principali varietà sociolinguistiche contemporanee;
Inglese	The course aims - to provide the basic notions and analysis tools necessary for the theoretical study of the fundamental structures of the Italian language; - to provide knowledge of the fundamental structures of Italian at morphological, syntactic, semantic and textual levels; - to provide knowledge of the fundamental characteristics of the main linguistic varieties of Italian; - to provide knowledge of the main linguistic strategies of persuasion used in public communication. By the end of the course, students are expected to be able 1) KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING - to know the fundamental structures of the Italian language at a morphological, syntactic, semantic and textual level; - to understand the fundamental functioning mechanisms of these structures; - to know the main contemporary sociolinguistic varieties of the Italian language;

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Buona conoscenza della grammatica italiana. Per gli studenti Erasmus e in generale per gli studenti di lingua madre straniera è richiesto il livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
Inglese	Good knowledge of Italian grammar. A B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) is required for Erasmus students and foreign mother tongue students in general.

Programma

Italiano	"Strutture linguistiche e comunicazione pubblica" Le strutture fondamentali dell'italiano contemporaneo, con particolare riguardo alla morfologia, alla sintassi, alla semantica e alla testualità. Le principali varietà linguistiche dell'italiano. Strategie linguistiche di persuasione usate nella comunicazione pubblica contemporanea.
Inglese	"Linguistic Structures and Public Communication The fundamental structures of contemporary Italian, particularly regarding morphology, syntax, semantics and textuality. The main linguistic varieties of Italian. Linguistic strategies of persuasion used in contemporary public communication.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L ' esame finale è scritto ed è costituito da una prova strutturata contenente da 15 a 20 domande che prevedono risposte di tipologia diversa: vero/falso, a scelta multipla, chiusa e aperta. Il tempo a disposizione può variare da 45 a 60 minuti. Alle domande è assegnato un valore crescente sulla base del tipo di risposta previsto, nell ' ordine vero/falso, a scelta multipla, chiusa e aperta. Vengono valutate: - l'appropriatezza, la chiarezza e la coerenza dei contenuti espressi; - l'adeguatezza della terminologia e delle definizioni; - la capacità d'individuare i fenomeni linguistici studiati; - la correttezza e l'appropriatezza linguistiche.
Inglese	The final examination is written and consists of a structured test containing 15 to 20 questions with different types of answers: true/false, multiple-choice, closed and open. The time available may vary from 45 to 60 minutes. Questions are assigned an increasing value based on the type of answer provided, in the order true/false, multiple choice, closed and open. The following are assessed: - the appropriateness, clarity and coherence of the content expressed; - the appropriateness of terminology and definitions; - the ability to identify the linguistic phenomena studied; - linguistic correctness and appropriateness.

Testi adottati

Italiano	- Paolo D'Achille, "L'italiano contemporaneo", Bologna, Il Mulino, 2019 (escluso il cap. 4 " Fonetica e fonologia") - Edoardo Lombardi Vallauri, "La lingua disonesta", Bologna, Il Mulino, 2019 - Materiali distribuiti durante il corso
Inglese	- Paolo D'Achille, "L'italiano contemporaneo", Bologna, Il Mulino, 2019 (excluding Chapter 4: "Fonetica e fonologia") - Edoardo Lombardi Vallauri, "La lingua disonesta", Bologna, Il Mulino, 2019 - Materials distributed during the course

Bibliografia di riferimento

Italiano	Per chiarire o approfondire singoli fenomeni trattati nel corso o nei libri si consiglia, in particolare agli studenti non frequentanti, la consultazione d ' un buon vocabolario e d ' una grammatica della lingua italiana. Fra quelle in commercio si segnalano: - Luca Serianni, con la collaborazione di A. Castelvecchi, "Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria", Torino, UTET, 1991 (2ª ed. o successiva). Il testo della grammatica è stato ripubblicato dall ' editore Garzanti, Milano, con il titolo "Italiano" - Pietro Trifone, Massimo Palermo, "Grammatica italiana di base", Bologna, Zanichelli, 4ª
Inglese	In order to clarify or deepen individual phenomena dealt with in the course or the books, it is advisable, particularly for non-attending students, to consult a good vocabulary and grammar of the Italian language. Among those on the market are: - Luca Serianni, con la collaborazione di A. Castelvecchi, "Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria", Torino, UTET, 1991 (2nd ed. or later). The grammar text was republished by the publisher Garzanti, Milan, under the title 'Italiano' - Pietro Trifone, Massimo Palermo, "Grammatica italiana di base", Bologna, Zanichelli, 4th

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni con l ' ausilio di strumenti digitali; lettura, ascolto e analisi di testi; ricerca e analisi di altri materiali.
Inglese	Lectures supported by digital tools; text reading and analysing; research and analysis of other materials.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	