Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Enrico
Cognome	Acciai

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia Contemporanea - Modulo A
Inglese	Modern History - Part A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Scienza della Comunicazione
Codice	H48
Canale	unico
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'obiettivo è quello di far raggiungere una buona conoscenza e capacità di comprensione delle principali vicende e questioni della storia contemporanea; sviluppare lo spirito critico degli studenti e le loro capacità di esporre in modo completo e articolato quanto appreso. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE:I frequentanti del corso dovranno acquisire una solida preparazione di base sulle principali questioni della storia contemporanea; dovranno altresì acquisire consapevolezza degli strumenti metodologici fondamentali della disciplina e dell'esistenza di differenti correnti e interpretazioni storiografiche riguardo ai diversi avvenimenti trattati. Tutto ciò sarà il risultato, oltre che di attività di didattica frontale, anche del coinvolgimento pratico degli studenti attraverso la lettura e l'analisi in aula di documenti storici e passi di storiografia. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: I frequentanti del corso dovranno essere in grado di applicare le competenze e gli strumenti metodologici acquisiti all'analisi e all'interpretazione di documenti storici e testi storiografici. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: I frequentanti del corso sapranno raccogliere e interpretare i dati utili per la comprensione e l'analisi di documenti storici e testi storiografici, per commentarne criticamente in autonomia i contenuti e per la riflessione su temi sociali, scientifici, o etici ad
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Achieve a good understanding of the main events and issues of modern history. Develop the students' critical spirit and their ability to explain what has been learned. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students attending the course will have to acquire a solid basic preparation on the main issues of contemporary history; they will also have to acquire awareness of the fundamental methodological tools of the discipline and of the existence of different historiographic trends and interpretations regarding the various events treated. All this will be the result, in addition to frontal teaching activities, also of the practical involvement of students through the reading and analysis in the classroom of historical documents and historiography. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students attending the course must be able to apply the acquired skills and methodological tools to the analysis and interpretation of historical documents and historiographic texts. MAKING JUDGEMENTS: Students attending the course will be able to collect and interpret data useful for the understanding and analysis of historical documents and historiographic texts, to comment critically in autonomy the contents and for the reflection on social, scientific, or ethical issues related to them, having acquired the ability to formulate

Prerequisiti

Italiano	Non sono richiesti prerequisiti
Inglese	No Prerequisites Required

Programma

Italiano	Il modulo affronterà le principali vicende e problematiche della storia contemporanea a partire dalle rivoluzioni del 1848, fino agli scenari del mondo attuale. Le lezioni assumeranno come principale categoria interpretativa la crescente interdipendenza tra popoli e nazioni, vero tratto distintivo della storia contemporanea. Particolare attenzione sarà riservata ai seguenti temi: la nascita degli stati nazione nel corso del XIX secolo; la seconda rivoluzione industriale e l'avvento della società di massa; l'età delle guerre mondiali e il tramonto dell'assetto eurocentrico; l'ascesa degli Stati Uniti a potenza mondiale; la crisi del 1929 e il New Deal; la rivoluzione russa e le grandi fasi della storia sovietica; il regime fascista in Italia; il nazismo e la Shoah; la guerra fredda globale; la decolonizzazione; il processo di integrazione europea dopo il 1945; le grandi questioni della storia dell'Italia repubblicana; la fine della guerra fredda e l'avvento della globalizzazione.
Inglese	The course will address the main events and issues of contemporary history from the 1848 revolutions until the end of the Cold War. The lessons will take as the main interpretive category the growing interdependence between peoples and nations, true hallmark of contemporary history. Particular attention will be paid to the following themes: the birth of European nation-states; the second industrial revolution and the advent of mass society; the age of the world wars and the end of Eurocentric order; the United States rise to world power; the crisis of 1929 and the New Deal; the Russian Revolution and the great stages of Soviet history; the Fascist regime in Italy; Nazism and the Holocaust; the Global Cold War; decolonization; the process of European integration after 1945; the major issues of the history of republican Italy; the end of the Cold War and the rise of globalization.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Metodi didattici: lezioni frontali; coinvolgimento pratico degli studenti attraverso la lettura e l'analisi in aula di documenti storici e passi di storiografia. Metodi e criteri di verifica dei risultati di apprendimento: Un esonero scritto si terrà a meta delle lezioni. Si tratterà di 6 domande a risposta aperta che serviranno a valutare gli studenti per quanto riguarda la prima parte del corso. Le domande si baseranno sulle lezioni del docente e sui primi capitoli del manuale. Solo gli studenti che abbiano frequentato almeno l'80% delle lezioni potranno sostenere l'esonero e avranno 45 minuti di tempo. Gli studenti dovranno inoltre sostenere una prova orale che verterà sulle principali tematiche affrontate nel corso delle lezioni e sui libri di testo. Il giudizio finale sarà basato sulle conoscenze mostrate e sulle capacità di esposizione.
Inglese	Teaching Methods: frontal lessons; practical involvement of students through the reading and analysis in the classroom of historical documents and historiographic texts. Methods and criteria for verification of learning outcomes: A short-written examination composed of 6 open questions will be held in mid-term in order to understand how familiar the students have become with the arguments of the course. The questions will be based on the lessons of the teacher and on the first chapters of the mandatory text book by Sabbatucci e Vidotto. Only student who attended the 80% of the classes will be admitted to the mid-term tests. The time at students' disposals will be 45 minutes. Furthermore students will have to take an oral test which will focus on the main topics covered during the lessons and studied on textbooks. The final mark will be based on the knowledge shown and on the exposure skills.

Testi adottati

Italiano	Manuale: Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, Il mondo contemporaneo, Laterza, 2020. Un libro a scelta tra: Emanuele Ertola, Il colonialismo degli italiani, Storia di un'ideologia Carocci 2022; John Harper, La guerra fredda, Storia di un mondo in bilico, il Mulino 2017; Alex Kay, L'impero della distruzione, Einaudi 2022; Giuliana Laschi, Storia dell'Integrazione europea, Le Monnier 2021
Inglese	Textbook: Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, Il mondo contemporaneo, Laterza, 2020. A book of your choice from: Emanuele Ertola, Il colonialismo degli italiani, Storia di un'ideologia Carocci 2022; John Harper, La guerra fredda, Storia di un mondo in bilico, il Mulino 2017; Alex Kay, L'impero della distruzione, Einaudi 2022; Giuliana Laschi, Storia dell'Integrazione europea, Le Monnier 2021

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testi di approfondimento saranno indicati nel corso delle lezioni
Inglese	Additional texts will be provided in the course of the lessons

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Metodi didattici: lezioni frontali; coinvolgimento pratico degli studenti attraverso la lettura e l'analisi in aula di documenti storici e passi di storiografia. Metodi e criteri di verifica dei risultati di apprendimento: gli studenti dovranno sostenere una prova scritta e una orale che verterà sulle principali tematiche affrontate nel corso delle lezioni e sui libri di testo. Il giudizio finale sarà basato sulle conoscenze mostrate e sulle capacità di esposizione.
Inglese	Teaching Methods: frontal lessons; practical involvement of students through the reading and analysis in the classroom of historical documents and historiographic texts. Methods and criteria for verification of learning outcomes: students will have to take both a written and an oral test which will focus on the main topics covered during the lessons and studied on textbooks. The final judgment will be based on the knowledge shown and on the exposure skills.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Il modulo è articolato in 15 lezioni della durata di 2 ore, per complessive 30 ore. Gli studenti frequentanti dovranno partecipare alle parti di spiegazione frontale, utilizzare i materiali didattici forniti dal docente e animare il dibattito a margine delle lezioni.
Inglese	The module is divided into 15 lessons of 2 hours, for a total of 30 hours. Attending students will have to participate in the frontal explanation parts, use the teaching materials provided by the teacher and animate the debate in the classroom.